



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INTERPRETARIATO E MEDIAZIONE INTERCULTURALE (LM-94)

Denominazione insegnamento

Italiano: Storia Politica dell'Italia Contemporanea

Inglese: Political history of contemporary Italy

Settore Scientifico-Disciplinare: Storia Contemporanea (M-STO/04)

Docente: Paolo Buchignani

E-mail: buchignani@unistrada.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano:

- Conoscere la storia moderna e contemporanea a livello manualistico
- Aver acquisito i concetti di fonte storica e di storiografia.
- Saper identificare le fonti storiche e saperle utilizzare criticamente.
- Conoscere i principi fondamentali dell'attuale Costituzione italiana.
- Conoscere gli elementi basilari della geografia fisica e politica

Inglese:

- Be familiar with modern and contemporary history at the level of standard textbooks used in high schools
- Have acquired the concepts of historical source and historiography
- Know how to identify historical sources and use them critically
- Know the fundamental principles of the current Italian Constitution.
- Know the basic elements of physical and political geography

Obiettivi del corso*Italiano:*

- Cogliere la complessità e problematicità della storia come disciplina viva che ci aiuta a comprendere il presente in cui viviamo, anche in un'ottica di interculturalità, in sintonia con gli obiettivi formativi del Corso di laurea Magistrale.
- Conoscere le fonti storiche e la storiografia relativa agli eventi più significativi della storia contemporanea.
- Acquisire la consapevolezza del valore universale e inestimabile della libertà, della democrazia, della pacifica convivenza tra i popoli.
- Individuare, in particolare nella storia del '900, il nesso tra logica della guerra e logica della dittatura, evidenziato, per esempio, dall'avvento dei totalitarismi della prima metà del XX secolo, tutti figli del primo conflitto mondiale.

Inglese:

- Grasp the complexity and problematic nature of history as a living discipline that helps us to understand the present in which we live, also in an intercultural perspective, in keeping with the aims of the Master's Degree Programme.
- Be familiar with the historical sources and historiography related to the most significant events in contemporary history.
- Acquire awareness of the universal and inestimable value of freedom, democracy, peaceful coexistence among peoples.
- Identify, particularly in the history of the 20th century, the link between the logic of war and the logic of dictatorship, highlighted, for example, by the advent of totalitarian regimes in the first half of the 20th century, all of which resulted from the First World War.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)*Italiano:*

Nazione, nazionalismo, universalismo dall'Italia liberale all'Italia fascista e oltre.

L'insegnamento affronta il tema della nazione italiana nei suoi sviluppi e nelle sue trasformazioni, nell'ottica delle diverse culture politiche che si succedono e si confrontano dalla fine del Risorgimento alla fine del regime fascista. Si prevedono anche brevi cenni alle manifestazioni di questa tematica e dei problemi ad essa legati, nel secondo dopoguerra fino ai nostri giorni.

Inglese:

Nation, nationalism, universalism, from liberal Italy, to Fascist Italy and beyond.

This course unit considers the topic of the Italian nation in its developments and its transformations. This is done from the perspectives of the different political cultures that have succeeded and confronted each other since the end of the Risorgimento until the end of the Fascist regime. Some references will be made to the manifestations of this topic and the problems related to it, in the period following World War II up to the present day.

Modalità d'esame*Italiano:*

Esame orale fondato sulla conoscenza dei testi e del materiale didattico indicati. Per quanto riguarda gli studenti frequentanti, nella valutazione si terrà conto della partecipazione attiva alle lezioni ed in particolare della eventuale produzione di relazioni, riferite in aula, frutto di approfondimenti o ricerche relativi agli argomenti affrontati dal docente.

Inglese:

Oral examination based on the knowledge of the texts and teaching materials indicated. The assessment of the students who have regularly attended the lectures will take into account their active participation in the lectures and in particular the possible writing of reports, presented in the lectures, resulting from in-depth analysis or research on the topics presented by the lecturer.

Criteri di valutazione*Italiano:*

Saranno valutati: il livello di conoscenza degli argomenti, le capacità di analisi critica e di collegamento, la chiarezza e l'organicità nell'esposizione.

Inglese:

The assessment criteria include the level of knowledge of the topics, critical analysis and skills in establishing links, clarity and completeness in the presentation.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione*

- Aver acquisito una buona conoscenza ed una comprensione critica dei fatti e dei problemi fondamentali relativi alla storia contemporanea, con particolare riferimento a quella italiana, europea e occidentale

Knowledge and understanding

- Have acquired good knowledge and a critical understanding of the facts and fundamental problems related to contemporary history, with particular reference to Italian, European and Western history.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper identificare nella storia contemporanea quegli elementi che ci aiutano a comprendere il nostro presente
- Saper utilizzare criticamente le fonti storiche
- Saper identificare nel mondo odierno le eventuali minacce ai valori di libertà e democrazia garantiti dalle Costituzioni in vigore nelle democrazie liberali rappresentative e incarnati nelle istituzioni dell'Unione europea

Applying knowledge and understanding

- Know how to identify in contemporary history those elements that help us to understand our present
- Know how to use historical sources critically
- Know how to identify any current threats to the values of freedom and democracy guaranteed by the Constitutions in force in representative liberal democracies and embodied in the institutions of the European Union

Autonomia di giudizio

- Aver acquisito la capacità e gli strumenti per valutare un evento storico in modo autonomo e critico, conforme ad un approccio aperto, libero da facili dogmatismi e da consolidate gabbie ideologiche

Making judgments

- Have acquired the ability and tools to evaluate historical events in an autonomous and critical way, in accordance with an open approach, free from commonplace dogmatism and from long-standing ideological preconceptions.

Abilità comunicative

- Aver acquisito la capacità di esporre le conoscenze storiche in modo organico, chiaro, argomentato, utilizzando anche, quando necessario, un linguaggio specifico inerente alla disciplina.

Communication skills

- Have acquired the ability to present historical knowledge in a complete, clear, reasoned way, also using, when necessary, specific language inherent to the discipline.

Capacità di apprendimento

- Aver appreso la capacità di indagare, in modo autonomo e critico, la genesi, gli sviluppi, gli effetti di un evento storico e le eventuali interconnessioni tra diversi eventi sia nella dimensione sincronica che in quella diacronica.

Learning Skills

- Have learned the ability to investigate, in an autonomous and critical way, the origin, developments and effects of historical events and any interconnections between different events both in the synchronic and diachronic dimension.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento*Italiano:*

- Lezioni frontali, nelle quali viene dato ampio spazio alla partecipazione attiva degli studenti. Una partecipazione che può esprimersi sia in discussioni guidate su specifiche tematiche, sia nella produzione volontaria di relazioni, da riferire in aula, frutto di approfondimenti su temi o problemi relativi agli argomenti trattati. Si prevedono, inoltre, verifiche intermedie dell'apprendimento.

Inglese:

- Frontal lectures, in which ample room is given to the active participation of the students. This participation can be expressed both in guided discussions on specific topics and in the voluntary writing of reports, to be presented in the lectures, as a result of in-depth analysis of topics or problems related to the topics dealt with. Intermediate learning assessments are also planned.

Materiali di studio*Italiano:*

Oltre ai testi d'esame, il seguente materiale didattico messo a disposizione dal docente sulla piattaforma di e-learning dell'Ateneo:

Dispense a cura del docente:

- Nazione e nazionalismo
- Universalismo
- Totalitarismo

- Giovanni Pascoli, *La grande proletaria si è mossa*

Articoli usciti su giornali o riviste (anch'essi presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Ateneo):

- Raffaele Simone, *Perché l'Europa di oggi rischia di far tornare i nazionalismi*, in "L'Espresso", 27 giugno 2017
- Sergio Fabbrini, *Nazionalismi europei: forza e debolezza*, in "Il Sole 24 ore", 5 novembre 2017

Inglese:

In addition to the exam textbooks, teaching materials made available by the lecturer on the University's e-learning platform:

Handouts by the lecturers:

- Nazione e nazionalismo
- Universalismo
- Totalitarismo

- Giovanni Pascoli, *La grande proletaria si è mossa*

Recent articles:

- Raffaele Simone, *Perché l'Europa di oggi...*,
- Sergio Fabbrini, *Nazionalismi europei*

Testi d'esame

1. FEDERICO CHABOD, *L'idea di nazione*, Roma-Bari, Laterza, 1967.
2. PAOLO BUCHIGNANI, *La nazione proletaria da Pascoli a Mussolini*, in "Nuova Storia Contemporanea", n.3, settembre-dicembre 2018, pp.71-92 (testo reperibile sulla piattaforma di e-learning dell'Ateneo)

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)*Italiano:*

Apprendimento partecipativo, cooperativo e interattivo. Le lezioni frontali sono integrate da discussioni di gruppo e da lavori di approfondimento e/o ricerca su aspetti specifici del tema trattato nell'insegnamento. Tali lavori, concordati con il docente, saranno relazionati in aula e daranno luogo ad ulteriori approfondimenti e confronti.

Inglese:

Participatory, interactive and cooperative learning. The frontal lectures are supplemented by group discussions and reading and/or research projects on specific aspects of the topic covered in the course unit. These projects, agreed with the lecturer, will be presented in the lectures and will give rise to further in-depth studies and comparisons.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)*Italiano:**Inglese:***Terza missione – Obiettivi Agenda 2030***Italiano:*

L'insegnamento si propone di offrire un contributo al perseguimento dell'obiettivo n.16 (Pace, giustizia e istituzioni forti) dell'Agenda 2030 dell'ONU. Intende farlo, oltre che attraverso le lezioni frontali, anche con modalità di didattica interattiva e approfondimenti e ricerche individuali o di gruppo.

Inglese:

The course unit aims at contributing to the pursuit of Objective 16 (Peace, justice and strong institutions) of the UN's Agenda 2030. It intends to do so not only through frontal lectures, but also through interactive teaching methods, further reading and research projects done individually or in groups.

Terza missione – Obiettivi UNIDA4Health*Italiano:*

Per quanto riguarda gli obiettivi Unida4Health, l'insegnamento, orientato a mettere in luce le lacerazioni, i conflitti, la violazione dei più elementari diritti umani ad opera dei nazionalismi e delle dittature del XX secolo, intende contribuire, in particolare, ad una maggiore coesione sociale, fondata sui valori garantiti dalla nostra Costituzione.

Inglese:

With regard to the Unida4Health objectives, the course unit intends to highlight inequalities, conflicts, and the violation of the most basic human rights by nationalisms and dictatorships of the 20th century, and to contribute, in particular, to greater social cohesion, based on the values guaranteed by our Constitution.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea*Italiano:*

Buona padronanza della materia evidenziata anche dalla votazione conseguita nell'esame corrispondente. Presentazione di un sintetico progetto che deve contenere:

- Oggetto (argomento, domanda di ricerca, ambito su cui si intende sviluppare il lavoro di tesi);
- Obiettivi che si intendono raggiungere;
- Rassegna della letteratura scientifica di riferimento;
- Organizzazione del lavoro;
- Motivazione individuale;
- Sessione di laurea per cui si prevede di poter consegnare il lavoro ultimato.

Inglese:

Good familiarity with the subject matter also highlighted by the grade obtained in the corresponding examination. Presentation of a brief project that must contain:

- Subject (subject matter, research question, area on which the dissertation is to be developed);
- Objectives to be achieved;
- Review of the relevant scientific literature;
- Organization of the work;
- Personal motivation;
- Graduation session for which the completed work is expected to be ready.